

江苏省教育厅办公室

苏教办师函〔2024〕3号

省教育厅办公室关于做好2024年职业院校 教师素质提高计划国家级省级培训项目 承训基地申报工作的通知

各高等学校，各职业教育教师培训基地：

根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025年）的通知》（教师函〔2021〕6号）和《省教育厅 省财政厅关于“十四五”深入实施职业院校教师素质提高计划的意见》（苏教师〔2022〕2号）精神，为高质量推进实施职业院校教师素质提高计划，现就2024年江苏省职业院校教师国家级、省级培训项目安排及承训基地申报的有关事项通知如下。

一、项目总体安排

2024年江苏省职业院校教师素质提高计划围绕“三教”改革研修、“三名”（名师名匠名校长）人才培养、校企双向交流等重点任务，安排国家级、省级培训（培养）合计8大类22小类255个项目，计划培训（培养）教师1.4万人左右。

（一）教师培训项目

1.高职：合计8大类17小类126个项目，计划培训教师6739人，其中国家级培训1689人、省级培训5050人。

2.中职:合计8大类19小类117个项目,计划培训教师6513人,其中国家级培训2003人、省级培训4510人。

(二) 教师团队(个人)培养项目

1.第三批国家职业教育教师创新团队(含培育)13个(根据2023年教育部公布名单)。

2.产业导师特聘奖补560人(高职310人、中职250人)。

3.骨干教师访学研修200人,其中个人访学140人(高职90人、中职50人)、团队访学20个(高职10个、中职10个,每个团队3人)。

4.教师定向企业实践339人(高职174人、中职165人,含2023年12月已报名参加国家级职业教育教师企业实践项目的教师)。

5.江苏省教学名师培养对象140人(高职80人、中职60人,根据2022、2023年省教育厅公布名单)。

以上培训(培养)项目具体类别、培训时间、计划人数等详见附件1。其中产业导师、访学研修、企业实践项目另文通知。

二、项目实施原则

(一) 供需匹配。健全国家、省、市、校分级培养培训体系,落实职业院校教师全员培训制度和企业实践制度。职业院校所有教师须参加五年一周周期轮训,其中专业课、实习指导课教师须保证每年不少于1个月或五年累计不少于6个月的企业或生产服务一线实践。以各职业院校为责任主体,强化培训需求调研,明确分级培训职能,充分发挥国家级培训示范引领和省级培训主体支

持作用，市、校有机补充并积极组织教师参加，共同促进广大职业院校教师专业发展、素质提升。

（二）校企协同。遵循职业教育教学规律和教师专业成长规律，巩固德育为先和“三全育人”格局，深化校企协同、产教融合的培养培训模式改革。培训（培养）项目均应设置师德师风教育、课程思政专题，专业课教师培训研修和技能提升项目应以校企协同、产教融合方式实施，同等条件下优先选用校企合作的国家级、省级职业教育“双师型”教师培训基地，或与国家级、省级职业教育教师企业实践基地合作的高等学校，不断提高相关行业企业培训工作参与度，强化教师专业实践能力的培养和提升。

（三）质量为先。坚持以服务职业教育高质量发展为导向，规范培训项目立项程序，择优遴选承训基地，优化学员选派方式，科学制订培训方案，严格执行培训计划，强化过程管理和质量监督，切实提高培训成效。省教育厅和省高等、中等职业教育教师培训中心将进一步加强承训基地培训项目实施情况的评价与考核，规范管理制度，健全奖惩机制。自 2024 年起，每年遴选表彰一批优质基地和品牌项目，在下一年度培训任务分配、经费安排和政策支持等方面予以倾斜；每年淘汰一批培训方案针对性不强、培训质量不高、培训方式陈旧的基地和项目。不断调整优化基地布局和项目设计，持续深化培训模式改革，努力提高培训质量和效益。

（四）创新发展。创新培训组织管理方法模式，不断提高信息化教学和管理水平。统筹利用高等教育、职业教育和继续教育

等数字化课程教学资源，推进线上与线下结合、团队与个人结合、学校与企业结合、过程与结果结合，分步骤分阶段实施的培训模式。加强训后追踪指导和反馈，注重培训成果收集和转化，提炼汇集典型案例，开发生成优质数字化课程资源。建立健全资源更丰富、参训更便捷、管理更精准、效益更显著的培训体系。

三、项目申报条件

（一）申报单位范围

2024年江苏省职业院校教师素质提高计划继续面向高水平高等学校、科研院所、企业实践基地等，分类遴选国家级、省级培训项目的承训基地，具体要求为：

国家级培训项目（代码**GP**开头）承训基地，原则上应为全国重点建设职业教育教师（校长）培养培训基地、国家级职业教育“双师型”教师培养培训基地、职业教育教师企业实践基地、国家“双一流”高等学校和中国特色“双高计划”职业院校。

省级培训项目（代码**SP**开头）承训基地，国家级培训项目申报单位和省级职业教育“双师型”教师培训基地（教师企业实践基地）、优质省级基地、省高水平大学、省高水平高职院校、学术科研机构以及具有突出业绩和培训资质的省级直属事业单位、行业协会等均可申报。

江苏省内设区市及以上教育系统具有职业教育工作基础的教科科研机构或教师发展中心、办学特色或业绩突出的现代化示范性中等职业学校等，可申报中职教师省级培训项目或省市协同特色培训项目。

（二）项目申报资质

专业(学科)类培训项目的申请主体应具有开办相应专业(学科)教育的良好基础,有专门的培训师资队伍及突出的专业(学科)建设成果,具备项目实施所需的教学、实训、食宿等条件。

企业基地或申请主体单位的合作企业一般应为国家级、省级职业教育教师企业实践基地,或其他行业代表性强、覆盖专业面广、岗位群齐全,具有专门的职工培训机构、能够提供相应实践岗位和指导教师(师傅),具备教师实践必需的食宿等生活保障的产教融合型企业。

被列入“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)等系统失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单的单位,不得参与项目申报。申报单位须提供相关信用证明。

（三）项目申报要求

申报单位应根据培训项目表(附件1)、项目分类说明(附件2)等,充分组织需求调研,精准设计培训方案,组建高水平的培训师资和管理团队,提供高质量的教育教学资源、培训管理服务及后勤安全保障等。鼓励国家级、省级“双师型”教师培训基地、教师企业实践基地等跨区域结对、协同实施培训,切实发挥核心成员单位特别是产教融合型企业作用,为教师培训提供行业企业高水平专家指导、先进性工作场所跟岗实践、来自企业生产运营一线的实战案例或真实场景,并针对实际教学过程,给予教师个性化评价与提升指导建议,或为参培教师的

教科研成果提供产业转化或应用支持等。

四、项目申报组织

（一）项目申报数量

项目申报实行限额制，同一法人单位可同时申报高职和中职项目，高职和中职项目可分别申报数量为：国家级基地原则上不超过 10 个项目（高、中职合计不超过 20 个），优质省级基地原则上不超过 8 个项目（高、中职合计不超过 16 个），有 2 年以上同类或类似项目承训经验的其他基地申报原则上不超过 5 个项目（高、中职合计不超过 10 个），首次申报省级及以上培训的基地原则上不超过 3 个项目（高、中职合计不超过 6 个）。

分班实施的项目，每班均作为独立项目计数。

（二）项目申报材料

1. 高职、中职项目分别填表、分别申报，按所申报项目类别和代码的先后次序逐项填写《项目申报书》（附件3）。

2. 纸质版申报书（一式3份）及必要的佐证材料（每项目限正反30页面以内，1份）和《申报项目汇总表》（附件4，1份）以及相应的电子版（申报书、汇总表须Word和PDF两种格式、佐证材料PDF版，以单位全称+项目代码命名，提供U盘），按高职、中职两类分别装袋，封面贴纸注明：申报单位名称、项目名称与代码（申报项目1个以上可按序罗列）、单位地址、联系人及电话等，封口处加盖申报单位公章。

3. 申报材料纸质版、电子版分别邮寄（发送）至江苏省高职、中职教师培训中心地址（电子邮箱）。

（三）申报时间地点

1.申报截止时间：2024 年 3 月 15 日。

2.材料报送地址：

（1）高职项目

邮寄地址：江苏省常州市钟楼区中吴大道 1801 号江苏省高等职业教育教师培训中心。

联系人：周老师，电话：0519-86953688 、0519-86953680。

电子邮箱：spzxxmk@163.com。

邮政编码：213001。

（2）中职项目

邮寄地址：南京市北京西路77号教科研大楼1303室江苏省中等职业教育教师培训中心。

联系人：陶老师、徐老师，电话：025-83758324 、025-83758123。

电子邮箱：jszzspzx@163.com。

邮政编码：210013。

附件：1.2024 年江苏省职业院校教师素质提高计划国家级省级培训项目表

2.2024 年江苏省职业院校教师素质提高计划国家级省级培训项目分类说明

3.项目申报书

4.申报项目汇总表

（此页无正文）

省教育厅办公室
2024 年 1 月 31 日

（此件主动公开）

附件 2

2024 年江苏省职业院校教师素质提高计划 国家级省级培训项目分类说明

一、高等职业教育教师培训项目

（一）“三教”改革专题研修项目

1.课程实施能力提升研修（2024GZGP01-2024GZGP03）。组织高职院校专业骨干教师，采取集中研修、岗位辅导等形式，开展为期不少于 4 个月的研修，其中集中培训累计不少于 4 周（160 学时），分两个阶段进行。内容主要包括职业教育国家教学标准体系、课程思政实施、人才培养方案和教案编写与实施、新型活页式与工作手册式教材编写与使用、模块化教学模式研究与实施、实训实习教学组织与实施、教学诊断与改进的实施、教学质量评价等。共 3 个项目，计划培训 120 人。

2.信息技术应用能力提升研修（2024GZGP04-2024GZGP07）。组织高职院校骨干教师，采取集中培训、项目实操等形式，开展为期不少于 6 个月的研修，其中集中培训累计 2 周（80 学时），可分阶段进行。研修内容主要包括职业教育信息化制度标准及应用、信息化教学改革、数字化教学资源开发制作与应用、在线教学组织实施和平台使用、混合式教学组织实施、VR、AR、MR、AI 等新一代信息技术应用、教学管理信息化应用。共 4 个项目，计划培训 160 人。

3.“1+X”证书种子教师能力提升研修（2024GZGP08）。组织 1+X 证书制度试点院校的专业带头人、骨干教师，采取联合研发、合作培训、岗位实践等形式，开展为期不少于 2 个月的研修，其中集中培训累计不少于 4

周（160 学时），分两个阶段进行。内容主要包括职业（专业）技能，职业技能等级标准、专业教学标准与人才培养方案改革，职业技能等级证书与专业课程融合，模块化教学方式方法，职业技能等级考核与培养课程考核评价等。共 1 个项目，计划培训 30 人。

4.公共基础课教师教学能力提升研修（2024GZGP09-2024GZGP11）。组织高职院校数学、心理健康、体育课等公共基础课专职教师，采取线上线下相结合的混合研修、专题研修和德育研学等形式，开展为期不少于 4 个月的研修，其中集中培训累计不少于 2 周（80 学时）。内容主要包括课程思政、课程建设及资源开发，教学方法与评价方式改革，教学能力提升，教案、教学案例开发设计等。共 3 个项目，计划培训 120 人。

5.访学研修（2024GZGP12-2024GZGP13）。遴选高职院校骨干教师或专业带头人，到国家级职教师资培养培训基地、职业院校“双高计划”建设单位、国家改革发展示范学校以及学术科研机构、高水平大学、大中型企业研发中心等进行访学，采取结对学习、联合教研、专项指导、顶岗研修等方式，开展为期 1 年的访学研修。内容主要包括人才培养方案研制、专业（群）升级与数字化改造、课程开发与建设、名师工作室建设、教学能力大赛、技能大赛、教科研方法，以及新技术技能的开发与应用、传统（民族）技艺传承、实习实训资源开发等。共 2 个项目，个人访学计划 90 人、团队访学计划 10 个，30 人。

（二）名师名校长培育高级研修项目

6.名校长（书记）培育高级研修（2024GZGP14）。面向高职院校校长（书记）为主的校级领导，通过集中培训、跟岗研修、考察交流、在线研讨、返岗实践等方式，开展为期不少于 6 个月的教育领导力与治理能力提升研修，其中集中培训累计不少于 2 周（80 学时），可分阶段进行。内容

主要包括党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策、国际职业教育先进理念和实践、区域职业教育现代化、职业院校治理、职业院校人才培养模式改革、1+X 证书制度、“三教”改革组织领导与实施、校企合作深化、教育教学成果培育、信息化建设管理和应用等。共 1 个项目，计划培训 25 人。

7.名师名匠及“双师型”团队研修（2024GZGP15-2024GZGP26）。省教育厅委托江苏省“双师型”教师团队协作组牵头，组织省职业教育教师教学创新团队、“双师型”名师工作室和技艺技能传承创新平台领衔人和骨干成员，采取项目研究、行动学习等方式，开展为期不少于 6 个月的研修，其中集中培训累计不少于 2 周（80 学时），可分阶段进行。内容主要包括模块化课程建设与组织实施、教学资源研发、教学能力和教科研能力提升、技艺技能传承、积累与开发应用、传统（民族）技艺传承、实习实训资源开发、创新创业教育经验交流等。共 12 个项目，计划培训 635 人。

8.培训者团队培育项目（2024GZGP27）。组织承担素提计划任务的省级及以上职业教育教师培训基地、有关职业院校培训管理人员和专兼职培训者，采取集中面授、网络研修、课题研究相结合的方式进行为期不少于 2 个月的研修，其中集中面授累计不少于 2 周（80 学时）。内容包括培训基地建设、需求分析方法、模块化培训课程设计、绩效考核评估等。共 1 个项目，计划培训 40 人。

9.“双师型”教师团队建设项目（2024GZGP28）。坚持示范引领和整体提升，加大创新团队建设保障力度，支持 13 个第三批国家级职业教育教师创新团队建设和团队教师发展，强化创新团队教师能力建设。督促其充分发挥国家级创新团队立项院校协作共同体的示范引领和辐射带动作用，积极吸纳相同专业领域的省级、校级创新团队参与，形成该专业领域的创

新团队协作网络，促进资源优化配置，推动专业教学改革。共 1 个项目，根据教育部公布名单立项 13 个。

（三）校企双向交流

10.教师定向企业实践（2024GZGP29-2024GZG30）。选派高职院校教师到国家级或省级职业教育教师企业实践基地、省级以上产教融合试点企业，或其他行业代表性强、覆盖专业面广、岗位群和产业链齐全、具备教师企业实践条件的企业，开展产学研训一体化岗位实践，通过企业实践流动站顶岗、参与项目研发、兼职任职等方式，开展累计不少于 4 周的企业跟岗实践。内容主要包括了解产业发展趋势，企业的生产组织方式、工艺流程等，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。共 2 个项目，计划培训 174 人。

11.产业导师特聘（2024GZGP31）。支持高职院校设立一批产业导师特聘岗，聘请企业工程技术人员、高技能人才、项目管理人员、能工巧匠等到学校工作，采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式，进行不少于半年服务，工作内容主要包括承担不少于 80 学时/学期的教学工作，参与学校专业建设、课程建设、“双师型”教学团队建设、校本研修、产学研合作等。共 1 个项目，计划奖补 310 人。

12.产业导师教育教学能力提升培训（2024GZGP32）。组织高职院校产业导师开展为期 2 周（80 学时）的教育教学能力提升培训，内容主要包括职业教育理论、专业教学法、信息技术应用等，支持产业导师参与职业院校人才培养方案、课程标准开发、校本研修、产学研合作等。共 1 个项目，计划培训 30 人。

（四）创新项目

13. 新教师岗前综合能力提升分阶段培训（2024GZG33-2024GZGP41）。组织高等职业院校近三年新入职教师，到具有教师教育背景的高校、高职院校和企业，分阶段、有侧重、系统化集中学习。内容主要包括职业教育理论、职业教育教学方法、职业实践知识和能力、职业道德规范等。其中，教师教育阶段培训 4 周（160 学时），跟岗实践阶段培训 4 周（160 学时），企业实践阶段培训 2 周（80 学时），“启航杯”教学竞赛 3 天（24 学时）。共 9 个项目，计划培训 449 人。

14. 专业带头人国际化培训（2024GZGP42-2024GZGP43）。组织高职院校专业带头人，整合职业教育发达国家资源条件，聘请国内外相关专家（团队），采取理论讲授、案例分析、考察观摩、实操演练等培训形式，开展为期 2 周（80 学时）的集中培训。内容主要包括职业教育发达国家专业类职业教育理念与方法、人才培养方案的制定、专业教学法等。共 2 个项目，计划培训 80 人。

（五）青年教师助力成长培训项目

15. 青年教师教学能力提升培训（2024GZSP01-2024GZSP32）。组织高职院校公共基础课、专业课、实习指导课青年教师，开展为期 5-11 天（40-80 学时）培训。培训内容包括职业教育理论、课程思政、课程建设、专业教学法、专业实践技能、教师基本素养、高职教育热点等。共 32 个项目，计划培训 1350 人。

16. 教师专业技能竞赛教练培训（2024GZSP33-2024GZSP58）。组织高职院校技能教练，以国赛项目为核心，分类开展为期 4-7 天（32-56 学时）的专项培训，培训内容包括专业技能竞赛的组织与备赛实务、竞赛案例评析、重点专业技能点（项）操练等。共 26 个项目，计划培训 810 人。

17. 中青年教师境外研修英语能力提升培训（2024GZSP59）。组织高

职院校拟申请赴境外研修的高职院校中青年教师，开展为期 20 天（160 学时）培训。培训内容包括英语 PETS5 考试中涉及的听、说、读、写能力等。共 1 个项目，计划培训 40 人。

（六）管理者能力提升专项培训

18.教师管理者培训（2024GZSP60-2024GZSP63）。组织高职院校人事处长、劳资科长、系主任、“双师型”教师检查复核人员等管理人员，开展为期 3-5 天（24-40 学时）的专题培训，培训内容包括职业教育相关工作政策解读、专项工作理念与方法指导、专项管理要求与方法改进、工作效能提升等。共 4 个项目，计划培训 450 人。

19.综合管理能力（素养）提升培训（2024GZSP64-2024GZS85）。组织高职院校、社区学院，分类组织人事管理、军事课程、招生就业、思政教育等相关工作的教师，分别开展为期 2-15 天（16-120 学时）的理论和实务研修，研讨相关工作领域的热点难点问题，提升综合素养。共 22 个项目，计划培训 1940 人。

（七）职业院校教学名师能力提升高级研修

20.教学名师支持计划（2024GZSP86）。组织高职院校省级教学名师，支持期为 3 年，主要用于支持教师名师开展教育教学研究、建设教学研究团队、指导培养青年骨干教师、开展教学研修交流等。共 1 个项目，根据省教育厅公布名单重点支持 2022 年度、2023 年度江苏省教学名师培养对象 80 人。

21.教学名师专题研修（2024GZSP87-2024GZSP88）。组织高职院校培养期内的省级教学名师，开展为期 3 天（24 学时）的集中研修，围绕“三教”改革、教学团队建设等主题相互碰撞、启发，共同提升。共 2 个项目，计划培训 60 人。

（八）职业院校通识教育网络培训

22.教师网络研修（2024GZSP89-2024GZSP90）。组织高职院校教师，根据新时代教师专业发展要求，开展为期5天（40学时）的网络通识教育，内容主要围绕教学资源、信息化等专题。共2个项目，计划培训400人。

二、中等职业教育教师培训项目

（一）“三教”改革研修项目（2024ZGP-A）

1.课程实施能力提升项目（2024ZGP-A1）。组织中等职业学校专业骨干教师，采取集中研修、岗位辅导等形式，强化校企协同、专家协作，通过定目标、定主题、定任务、定考核，分阶段开展为期不少于4个月的研修，其中集中培训累计不少于28天（4周，224学时）。内容主要包括职业教育国家教学标准解读、课程思政实施、人才培养方案编写与实施、新型活页式与工作手册式教材编写与使用、模块化教学模式研究与实施、实训实习教学组织与实施、教学诊断与改进的实施、教学质量评价等。共3个项目，计划培训90人。

2.信息技术应用能力提升项目（2024ZGP-A2）。组织中等职业学校骨干教师，采取集中研修、项目实操等形式，强化校企协同、专家协作，通过定目标、定主题、定任务、定考核，分阶段开展为期不少于6个月的研修，其中集中培训累计14天（2周，112学时）或28天（4周，224学时）。内容主要包括职业教育信息化制度标准及应用、信息化教学改革、数字化教学资源开发制作与应用、在线教学组织实施和平台使用、混合式教学组织实施、VR、AR、MR、AI等新一代信息技术应用、教学管理信息化应用。共6个项目，计划培训180人。

3.1+X 证书制度种子教师项目（2024ZGP-A3）。组织 1+X 证书制度试点学校专业带头人、骨干教师，采取联合研发、合作培训、岗位实践等方式，强化校企协同、专家协作，通过定目标、定主题、定任务、定考核，分阶段开展为期不少于 2 个月的研修，其中集中培训累计不少于 28 天（4 周，224 学时）。内容主要包括职业（专业）技能要求、职业技能等级标准与专业教学标准（人才培养方案）改革、职业技能等级证书与专业课程融合、模块化教学方式方法、职业技能等级考核与培养课程考核评价等，引导教师探索 X 证书与相关专业课程教学的融合模式，全面落实“育训结合”。共 4 个项目，计划培训 120 人。

4. 公共基础课教学能力提升（2024ZGP-A4）。组织中等职业学校公共基础课（思想政治、语文、数学、英语、信息技术课等）专任教师，采取线上线下相结合的混合研修、专题研修和德育研学等形式，加强公共课程与专业课程的适度融合，通过定目标、定主题、定任务、定考核，分阶段开展为期不少于 4 个月的培训，其中集中培训累计不少于 28 天（4 周，224 学时）。内容主要包括课程思政、课程建设及资源开发，教学方法与评价方式改革，思想政治、语文统编教材编写思路、课程内容和教学方法，新时代公共基础课程教学改革与质量评价，教案、教学案例开发设计等。共 5 个项目，计划培训 240 人。

5. 访学研修项目（2024ZGP-A5）。遴选中等职业学校骨干教师或专业带头人到高水平大学、“双高计划”建设单位等优质学校、学术和科研机构进行访学，采取结对学习、联合教研、专项指导、顶岗研修等方式，强化与省级以上产教融合型企业、优质“双师型”基地协作，广泛拓展研习资源、专家资源，通过定目标、定主题、定任务、定考核，开展为期不少于 6 个月的研修，其中集中培训 8 周（320 学时）或 16 周（640 学时）。内容

主要包括人才培养方案研制、专业（群）升级与数字化改造、课程开发与资源建设、“双师型”团队（含名师工作室）建设、教学大赛与技能大赛方法指导、教科研方法应用，以及新技术技能的开发与实践、传统（民族）技艺传承、实习实训资源开发等。共 2 个项目，计划培训 80 人。

（二）名师名校长及高层次人才（团队）培育（2024ZGP-B）

6.名校长（书记）培育项目（2024ZGP-B1）。面向中等职业学校（含五年制学校）新任校长（书记）、校级领导，开展教育领导力与治理能力提升、时政与教育政策为核心的培训，通过集中研修、跟岗研修、考察交流、在线研讨、返岗实践等方式，开展为期 7-21 天（56-168 学时）的培训。内容主要包括党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策、国家现代产业体系建设政策、技术变革与产业发展趋势、国际职业教育先进理念和实践、区域职业教育现代化、职业院校治理（含五年制高职）、职业院校人才培养模式改革、“三教”改革组织领导与实施、校企合作深化、教育教学成果培育、信息化建设管理和应用等。共 4 个项目，计划培训 190 人。

7.名师（名匠）团队培育研修项目（2024ZGP-B2）。省教育厅委托江苏省职业教育“双师型”教师团队协作组牵头，分别组织各专业大类中职学校的团队负责人、骨干教师，通过集中面授、网络研修、课题研究相结合的方式，强化校企协同、专家协作，通过定目标、定主题、定任务、定考核，开展为期不少于 2 个月的研修，其中集中研修累计 7 天（1 周，56 学时）。内容主要包括模块化课程建设与组织实施、教学资源研发、教学能力和教科研能力提升等，结合教育教学实际，强化技术研发、技能创新、教学转化等能力提升，形成高质量教学文本、课堂案例、学术论文等物化成果，打造一批具有职教特点、江苏特色的名师名匠。共 11 个项目，计

划培训 543 人。

8.培训者团队建设项目（2024ZGP-B3）。组织中等职业教育教师培养培训基地、教师发展部门等培训管理人员和骨干教师，组建专业教学团队、培训管理团队，通过集中面授、网络研修、课题研究相结合的方式，开展为期不少于 2 个月的研修，其中集中面授不少于 1 周（7 天，56 学时）。内容主要包括培训基地建设、需求分析方法、模块化培训课程设计、绩效考核评估等。共 2 个项目，计划培训 90 人。

（三）校企双向交流（2024ZGP-C）

9.教师企业实践项目（2024ZGP-C1）。组织中等职业学校青年教师等到省级以上教师企业实践基地开展产学研训一体化岗位实践，强化产教融合、校企合作，充分吸纳整合省级以上产教融合型企业、教师企业实践基地等优质行业企业资源，采用教师企业实践流动站顶岗、参与研发项目、兼职任职等方式，通过定目标、定主题、定任务、定考核，开展不少于 8 周（56 天，320 学时）企业跟岗实践。内容主要包括知晓企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习相关行业或职业的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。共 1 个项目，计划培训 165 人。

10.产业导师教育教学能力培训（2024ZGP-C2）。支持中等职业学校设立一批产业导师特聘岗，聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等到学校工作，采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式，参与学校专业建设、课程建设，参与“双师型”团队建设、校本研修、产学研合作研究等。组织中等职业学校产业导师开展为期 4 天（32 学时）的教育教学能力提升培训，内容主要包括职业教育理论、专业教学法、信息

技术应用等，支持产业导师参与职业院校人才培养方案、课程标准开发、校本研修、产学研合作等。共 2 个项目，计划奖补 250 人，培训 70 人。

（四）创新项目（2024ZGP-D）

11.前瞻性教学改革能力提升研修（2024ZGP-D1）。组织中等职业学校通识课教师或相关重点工作负责人，主要围绕美育、人工智能、课程思政、国际化办学及职业学校“双师型”教师认定等，分别开展 5 天（40 学时）或 7 天（56 学时）的集中式研修。内容主要包括人文艺术素养、信息技术新进展、课程思政实施理念与方法、教师书法教育、国际化办学项目开发与教学资源建设、工程实践创新项目教学模式实施、“双师型”教师认定标准及实施等。共 6 个项目，计划培训 480 人。

（五）公共课程/专业负责人及骨干教师专业能力提升培训（2024ZSP-A）

12.公共课程负责人及骨干教师专业能力提升培训（2024ZSP-A1）。组织中等职业学校语文、数学、英语、体育、信息类、理工类等公共课负责人或骨干教师，根据学生发展规律和人才培养要求，分课程门类组织开展为期 7 天（56 学时）的专题培训。内容主要包括职业教育改革发展重要政策和实践进展、人才培养指导性方案、课程基本理论、课程标准开发技术、教学方法改革、评价方式创新等。共 12 个项目，计划培训 720 人。

13.专业负责人及骨干教师专业能力提升培训（2024ZSP-A2）。组织中等职业学校专业负责人、专业课骨干教师，根据学生职业能力培养和专业建设改革要求，分专业类别组织开展为期 7 天（56 学时）专题培训。内容主要包括现代产业体系建设的重要政策和发展趋势、产教融合人才培养模式改革、人才培养方案与课程标准开发、专业教学方法改革、评价方式创新、信息化建设及新技术运用、“三教”改革组织领导与实施等。共 10

个项目，计划培训 500 人。

（六）项目集训（2024ZSP-B）

14.技能大赛教练培训（2024ZSP-B1）。组织中等职业学校技能教练，以国赛项目为核心，强化校企协同、专家协作，分类开展为期 7 天（56 学时）的专项集训。内容主要包括专业技能竞赛的组织与备赛实务、技能提升指导方法、竞赛案例评析、重点专业技能点（项）操练等。原则上，由省级技能竞赛组织单位协助负责本项目的方案设计和论证、过程指导和资料收集等。共 22 个项目，计划培训 750 人。

15.教学及学生发展研究能力提升高级研修（2024ZSP-B2）。组织中等职业学校教学创新骨干、教科研带头人或培育对象（原则上具有副高级以上职称）、省教学名师等，采取集中研修、岗位辅导、跟岗访学等形式，通过定目标、定主题、定任务、定考核，分项开展为期 4-20 天（32-160 学时）的研修培训。内容主要包括职业教育改革新理念与前沿进展、课程开发理论与方法、教学改革与信息化教学、专业（群、学院）建设与领导、产教融合路径与案例、班主任工作创新等，强化思政课程与课程思政融合、教学探索与常规教学衔接、教学研究与教学实践互进、班级活动组织与学生日常管理协同，形成教学课例、课程资源、建班方案等成果。共 4 个项目，计划培训 280 人。

16.专业类学标贯标专项培训（2024ZSP-B3）。组织省职业教育中心组全体成员、专业教研员、学科带头人、教研组长等，分专业类开展为期 1.5 天（12 学时）的“学标、贯标”专题研修。内容主要包括职业教育专业目录内涵解读、专业教学标准开发、人才培养方案实施指导等。共 1 个项目，计划培训 300 人。

（七）管理能力专项培训（2024ZSP-C）

17.职业学校管理者能力提升培训（2024ZSP-C1）。组织中等职业学校党委（总支部）书记、学工处（团委）负责人、教学管理工作负责人、科研（教研）处负责人、劳动教育项目负责人、实训基地建设工作负责人、班级管理者、创新创业教育负责人、“双优”建设项目负责人等，分项开展为期 4-7 天（32-56 学时）的专题培训。内容主要包括职业教育相关工作政策解读、专项工作理念与方法指导、专项管理要求与方法改进、工作效能提升与绩效评价、教学诊断与改进等。共 11 个项目，计划培训 840 人。

18.五年制高职教育管理专项培训（2024ZSP-C2）。组织五年制职业学校党建纪检、综合管理、教学资源库、精品课程、学徒制、产业学院等工作负责人，强化校企协同、专家协作，通过定目标、定主题、定任务、定考核，分项开展为期 4-8 天（32-64 学时）的专题培训。内容主要包括五年制学校党建工作、学校管理、资源建设、实训基地、重点工程等。共 9 个项目，计划培训 640 人。

19.学生健康与安全教师能力提升培训（2024ZSP-C3）。组织中等职业学校心理健康教育教师（心理咨询师）、校园安全工作负责人等，开展为期 7 天（56 学时）或 6 天（48 学时）的专题培训。内容主要包括学生心理健康与安全教育工作要求、青少年身心发展规律、心理问题诊断及干预、个体及团体辅导方法、学生安全与应急处理等。共 3 个项目，计划培训 200 人。

（八）教师基础能力提升培训（2024ZSP-D）

20.新教师入职资格培训（2024ZSP-D1）。组织公共课、专业课及学生管理等新教师（原则上，入职 1 年以上 3 年以内），开展为期 7 天（56 学时）专项培训。内容主要包括师德师风建设、职业教育规律、学生成长特点、典型教学方法、学生管理能力、人文通识素养等，形成学习报告、教

学设计等成果。共 1 个项目，计划培训 160 人。

21.省市协作培训特色项目（2024ZSP-D2）。协同设区市组织中等职业学校公共课、专业课教师，开展为期 5 天（40 学时）的专项培训。立足缓解参训教师的工学矛盾，切实提高培训工作的针对性和实效性，充分利用和统筹所在地优质行业企业和学校资源，由设区市教育局开展需求调研，制订和申报方案，经省级管理部门审核同意后实施。内容主要包括职业教育基本理论、教育教学基础能力、人才培养基本方法、教师职业素养与任职能力等。共 3 个项目，计划培训 180 人。

附件 3

江苏省职业院校教师素质提高计划 培训项目申报书

☐ 高职 ☐ 中职

申报单位（公章）：_____

项目类别：_____

项目名称(专业大类/专业)：_____

项目代码：_____

项目负责人：_____

联系方式：_____

培训合作单位（公章）：_____

培训合作单位负责人：_____

江苏省教育厅制

2024 年

填表说明

1.本表为申报和实施江苏省职业院校教师素质提高计划国家级、省级项目使用，重点反映项目实施方案。

2.每份申报书限填写一个培训项目（同一项目不同班次除外）。

3.项目类别、项目代码、项目名称及专业大类/专业等，对照《2024 年江苏省职业院校教师素质提高计划项目表》及《培训项目分类说明》规范填写。

4.请如实、准确填写表格内容，所有栏目均可根据内容需要自行增加页/行。表格调整应以“整页设计”为原则。所填栏目如无相应内容，应填写“无”，但不可删除栏目。

5.本表经申报单位主管领导签字并加盖单位公章方为有效。

6.请提交与本申报书相关的必要支撑（佐证）材料。纸质版提交《项目申报书》一式 3 份，《项目汇总表》1 份，佐证材料 1 份（限 30 页面以内，含目录并按目录排序）；项目申报书及汇总表的电子版提交需 PDF（签字盖章）和 WORD 两种版式。

一、组织领导

| | | | |
|----------------|----|----|----|
| 申报单位教师培训工作领导小组 | | | |
| 组长（校级/单位领导） | | 职务 | |
| 牵头部门（管理部门） | | | |
| 部门 | 姓名 | 手机 | 分工 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 项目实施部门 | | | |
| 部门 | 姓名 | 手机 | 分工 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 服务保障部门 | | | |
| 部门 | 姓名 | 手机 | 分工 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

二、单位简介

| 1.项目申报单位 | | | |
|-----------|---|------|--|
| 单位名称 | | 法人代表 | |
| 申报单位性质或资质 | 高职院校（ ） A.职教本科 B.国家“双高计划”建设单位 C.省“双高计划”建设单位 D.省级示范高职院校 中职学校（ ） A.省优质学校 B.省领航学校 C.省特色学校 D.国家级示范学校 | | |
| | 普通高校（ ） A.国家一流大学建设单位 B.一流学科建设单位 C.985 高校 D.211 高校 E.应用型本科高校 其他（ ） | | |
| | 企事业单位（ ） A.国家级职业教育教师企业实践基地 B.省级职业教育教师企业实践基地 C.省级以上产教融合试点企业 D.省级以上行业协会 E. 其他（ ） | | |
| | 承训基地资质（ ） A.全国重点建设职业教育教师培养培训基地 B.国家级“双师型”教师培养培训基地 C.职业院校教师素质提高计划优质省级培训基地 D.国家级职业教育教师企业实践基地 E.省级职业教育教师企业实践基地 F.省级以上产教融合型试点企业 G.其他（ ） | | |

单位近三年发展简介（重点介绍与拟申报培训项目高度相关、被立项建设的相关重大项目、投入规模、师资队伍、设施设备、科研成果、产学研合作及成果转化等）

2.基地优势学科/专业相关重大项目（限3项以内）

| | | | |
|----------|--|------|--|
| 学科/专业名称 | | 负责人 | |
| 被立项的重大项目 | | 立项单位 | |
| 学科/专业名称 | | 负责人 | |
| 被立项的重大项目 | | 立项单位 | |
| 学科/专业名称 | | 负责人 | |
| 被立项的重大项目 | | 立项单位 | |

三、培训设计方案

| | | | | | |
|--------------------------------------|--------------|------|---------|------|---------|
| 1.项目类别 | | | | 项目代码 | |
| 2.项目名称 | | | | | |
| 3.培训项目及相关学科/专业背景 | | | | | |
| 项目实施部门 | | | | 负责人 | |
| 项目实施负责人 | | 固话 | | 手机 | |
| 电子邮箱 | | | QQ | | |
| 项目实施联系人 | | 固话 | | 手机 | |
| 电子邮箱 | | | QQ | | |
| 对口学科/专业 | | | | 负责人 | |
| 被立项重大项目 | | | | 立项单位 | |
| 主要师资力量（限填与申请培训项目高度相关的本单位代表性专家，限 5 位） | | | | | |
| 姓名 | 职称 | 专业方向 | 代表成果或奖励 | | 社会兼职 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 相关实训设施设备条件（限填与申请项目高度相关、可为参训教师使用的资源） | | | | | |
| 实训室 重要设备名称 | 资产价格 （万元） | | 主要参数 | | 先进性/教育性 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 4.培训项目（专业）合作企业信息（如有多个合作企业，本页可复制填写） | | | | | | |
|------------------------------------|---|----------------|-----------|---------|--------------|--|
| 企业名称 | | | 注册地址 | | | |
| 主要产业领域 | | | | 合作起始时间 | 年 月 | |
| 法人姓名 | | 手机 | | 邮箱 | | |
| 企业性质 | () A.央企 B.国企 C.民营企业 D.外资企业 E.经营类事业单位 | | | | | |
| 企业类型 | () A.国家产教融合企业 B.省产教融合试点企业 C.省产教融合培育企业 | | | | | |
| 资产规模 | 万元，其中固定资产 万元 | | | 职工规模 | 人 | |
| 企业年产值 | 万元 | 年享受产教融合型企业税收减免 | | | 万元 | |
| 承训地址 | | | | | | |
| 项目负责人 | | 手机 | | 邮箱 | | |
| 联系人 | | 手机 | | 邮箱 | | |
| 主要资源条件 | 技术方向/服务领域 | | 配套设备 | | 对应实践岗位 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 近五年业绩 | 项目数（个） | 项目人数（人） | 项目总金额（万元） | 主要领域/方向 | | |
| 社会人员培训 | | | | | | |
| 教师培训 | | | | | | |
| 学生培训 | | | | | | |
| 单位培训师资 | 高级工程师 | 中级工程师 | 高层管理者 | 中层管理者 | 省级奖项或发明专利持有者 | |
| | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | |

| |
|---------------------|
| 5.培训设计 |
| (1) 培训对象（规模、学情、需求等） |
| |
| (2) 培训目标 |
| |
| (3) 主要任务 |
| |

| |
|-----------------------|
| (4) 培训方式及活动组织（包括学员分组） |
| |
| (5) 培训环境/手段 |
| |
| (6) 主要内容模块 |
| |

| (7) 主要课程设置 | | | | |
|------------|------|------|----|--------|
| 课程内容 | 目标要求 | 培训方式 | 课时 | 专家（职称） |
| 课程模块（一） | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 课程模块（二） | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 课程模块（三） | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 课程模块（ ） | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | |
|---------------------------------|---------|--------|
| (8) 培训资料及数字化资源 | | |
| 传统媒介资源（严格限填培训期间提供给参训教师使用的资源目录）： | | |
| 专业书籍名称 | 优秀案例集 | 培训成果报告 |
| | | |
| 数字媒体资源（严格限填培训期间提供给参训教师使用的资源目录）： | | |
| 拓展性培训课件 | 多媒体教学资源 | 微课程资源库 |
| | | |
| 线上教学组织（平台、方式、时长、考核等） | | |
| | | |
| (9) 学习成果要求（成果类型、形式、数量等） | | |
| | | |

| |
|------------------------------------|
| (14) 训后跟踪指导 |
| |
| (15) 考核办法（前期、过程、结业考核的内容及方式） |
| |
| (16) 管理制度（考勤、考核、学习纪律、生活作息及相应惩戒措施等） |
| |

| |
|---------------------------|
| (17) 后勤保障 |
| 住宿安排（包括地点、住宿条件、费用标准、负责人等） |
| 用餐安排（包括地点、用餐条件、费用标准、负责人等） |
| (18) 经费预算 |
| |

| |
|--|
| (19) 项目实施的组织领导 |
| |
| (20) 项目负责人签字 |
| <p>承诺以上信息填报准确，并确保计划有效落实。</p> <p style="text-align: right;">签字： 年 月 日</p> |

四、申报单位意见

| | | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|---|
| 申报 单位 意见 | (签章) 年 月 日 | 主要 合作 单位 意见 | (签章) 年 月 日 |
|-------------------------|---|--------------------------------|---|

注：“申报单位意见”栏，需由承训基地所在学校或企事业单位主管领导签字并加盖单位公章，不可由二级学院（机构）或部门代为签字盖章。

附件 4

2024 年江苏省职业院校教师素质提高计划培训项目申报汇总表
(□中职 □高职)

申报单位：_____（公章） 培训管理部门负责人：_____手机：_____

| 序号 | 项目代码 | 项目名称 | 项目负责人 | 联系电话 | 合作培训单位名称 |
|----|------|------|-------|------|----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

